

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства  
имени В.Н.Городкова»

Утверждаю  
Директор, Председатель Ученого Совета  
ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н.Городкова»  
Минздрава России  
д.м.н., доц.  Мальшкіна А.И.  
Протокол Ученого Совета № 1 от 9 февраля 2015г.

  
**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -ПРОГРАММЕ**  
**ОРДИНАТУРЫ**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет принципы проектирования, структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры (далее — ОПОП ординатуры), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС) в ФГБУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н.Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Институт).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»; - Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н « Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 г. № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»; - Приказом Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; -Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01. акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации); Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1068 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по специальности 31.08.26. аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации); Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1061 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18. неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации); Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1049 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Уставом Института.

## **2. Принципы проектирования ОПОП ординатуры**

2.1 ОПОП ординатуры по специальностям разрабатываются на основе соответствующих ФГОС и с учетом примерных образовательных программ. Требования ФГОС являются обязательными для выполнения.

2.2. ОПОП ординатуры едины для всех форм обучения, в которых она реализуется.

2.3. ОПОП ординатуры ежегодно обновляется в части состава дисциплин учебного плана и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик и учебно-методических материалов (средств обучения), оценочных и материально-технических средств.

2.4. ОПОП ординатуры состоит из следующих элементов:

- собственно программа ординатуры, включающая разделы:
- общих положений,
- нормативных документов для разработки ОПОП ординатуры,
- общей характеристики ОПОП ординатуры,
- требований к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ординатуры,
- характеристики профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ординатуры,
- требований к результатам освоения ОПОП ординатуры,
- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ординатуры,
- соответствия ОПОП ординатуры требованиям ФГОС к условиям реализации программы,
- соответствия ОПОП ординатуры требованиям ФГОС к финансовому обеспечению программы;
- учебный план с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин с аннотациями (приложение 2);
- программа практики с аннотацией;
- учебно-методические материалы и оценочные средства.

2.5. Шаблон ОПОП ординатуры представлен в приложении 1.

## **3. Порядок разработки ОПОП ординатуры**

3.1. Подразделениями, ответственными за разработку и реализацию ОПОП ординатуры, являются кафедра и научные отделы (лаборатории) подразделения Института, участвующие в подготовке ординаторов.

3.2. Проектирование ОПОП ординатуры по каждой специальности осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей и научных сотрудников, участвующих в реализации соответствующей ОПОП ординатуры.

3.3. Координацию деятельности кафедры и научных отделов (лаборатории) по разработке ОПОП ординатуры осуществляет Учебно-методическое управление Института.

3.4. Директор Института по представлению зам. директора по научной работе своим приказом назначает руководителей ОПОП ординатуры, ответственных за разработку программ, утверждает график необходимых работ и сроки представления программы к утверждению.

3.5. Учебно-методическое управление Института совместно с руководителями ОПОП ординатуры формирует коллектив разработчиков программы.

3.6. Руководителем ОПОП ординатуры разрабатываются следующие разделы программы:

- общие положения;
- нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры;
- общая характеристика ОПОП ординатуры;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ординатуры;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ординатуры;
- требования к результатам освоения ОПОП ординатуры;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ординатуры;
- соответствие ОПОП ординатуры требованиям ФГОС к условиям реализации программы;
- соответствие ОПОП ординатуры требованиям ФГОС к финансовому обеспечению программы;
- учебный план с календарным учебным графиком.

3.7. Кафедрами, научными отделами (лабораториями) осуществляющих подготовку ординаторов по специальностям разрабатываются следующие разделы программы:

- рабочие программы дисциплин (модулей) и практик по специальности;
- аннотации рабочих программ дисциплин;
- программа итоговой государственной аттестации;
- средства обучения (учебно-методические материалы) соответствующих дисциплин;
- оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций.

3.8. Учебно-методическим управлением разрабатываются формы отчетных документов по ординатуре.

#### **4. Утверждение ОПОП ординатуры**

4.1. Руководитель ОПОП ординатуры в установленные сроки представляет разработанную ОПОП ординатуры на рассмотрение в ученый совет и дальнейшее утверждение директором института.

4.2. Учебные планы по каждому направлению ОПОП ординатуры согласовываются с заместителем директора по научной работе и утверждаются директором института.

4.3. Разработанная ОПОП ординатуры подлежит рецензированию. В качестве рецензентов могут быть привлечены руководители и ведущие специалисты организаций, учреждений, либо высококвалифицированные научно-медицинские кадры.

#### **5. Размещение ОПОП ординатуры**

5.1. На официальном сайте Института размещаются следующие элементы программы:

- ОПОП ординатуры;
- аннотации рабочих программ дисциплин и практик;
- учебный план с календарным учебным графиком.

5.2. В учебно-методическом управлении, на кафедре (в научном отделе) в печатном и электронном виде хранятся:

- ОПОП ординатуры;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- аннотации рабочих программ дисциплин и практик;
- учебный план с календарным учебным графиком;
- формы учетно-отчетных документов по ординатуре;
- программы итоговой государственной аттестации;
- соответствующие средства обучения и оценочные материалы;
- комплекты отчетно-учетных документов ординаторов (учетные карточки).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени  
В.Н.Городкова»

Утверждаю  
Директор, Председатель Ученого совета  
ФГБУ «Ив НИИ М и Д имени В.Н.Городкова»  
Минздрава России  
д.м.н., доц. \_\_\_\_\_ А. И. Малышкина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г  
Протокол Ученого Совета  
№ \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей  
квалификации – программы ординатуры по специальности 00.00.00 «Название  
специальности»**

**Иваново 2015**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности \_\_\_\_\_ заслушана и утверждена на заседании Ученого совета ФГБУ «Ив НИИ МиД им. В.Н.Городкова» Минздрава России

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Руководитель ОПОП

Научная степень, звание: \_\_\_\_\_ Ф.И.О

## **I. Общие положения**

**1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры**

**1.2 Общая характеристика программы ординатуры (цель, задачи)**

**1.3 Объем основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в данном направлении подготовки составляет 120 зачетных единиц.**

## **II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС**

**2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС**

**2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС**

**2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС**

## **III. Требования к результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими:

**Универсальными компетенциями (УК):**

**Профессиональными компетенциями (ПК):**

## **IV. Структура образовательной программы**

**4.1. Базовый учебный план**

**4.2. Календарный учебный график**

**4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей):**

**4.4. Рабочие программы дисциплин практик,**

**4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

## **V. Условия реализации образовательной программы**

**5.1 Кадровые условия реализации**

**5.2 Материально-технические и учебно-методические условия реализации**

**5.3 Финансовые условия реализации**

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени  
В.Н.Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю  
Директор, Председатель Ученого совета  
ФГБУ «Ив НИИ М и Д имени В.Н.Городкова»  
Минздрава России  
д.м.н., доц. \_\_\_\_\_ А. И. Малышкина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г  
Протокол Ученого Совета  
№ \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Специальность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(код)  
(наименование)

Лекции \_\_\_\_\_ (час)

Практические (лабораторные) занятия \_\_\_\_\_ (час)

Семинары \_\_\_\_\_ (час)

Всего часов аудиторной работы \_\_\_\_\_ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) \_\_\_\_\_ (час)

Общая трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_ (час/зач. ед.)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности \_\_\_\_\_ (код специальности) \_\_\_\_\_ (наименование специальности) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:**

**Задачи:**

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «.....» относится к Блоку ..... программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности \_\_\_\_\_ (код, специальность).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций<sup>1</sup>:

\_\_\_\_\_ (УК-..)  
\_\_\_\_\_ (ПК-..)

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

- 1) Знать: \_\_\_\_\_ (номер/индекс компетенции<sup>2</sup>)
- 2) Уметь: \_\_\_\_\_ (номер/индекс компетенции)
- 3) Владеть \_\_\_\_\_ (номер/индекс компетенции)

### Перечень практических навыков

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
...	...	...	...	...	....	.....	Зачет

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

<sup>2</sup> Номер/индекс компетенции берется из компетентностной модели выпускника, представленной в ОПОП, Раздел III.

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции								Образовательные технологии и		Формы текущего и рубежного контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-	УК-	ПК-	традиционные		интерактивные						
1.																		
1.1.																		
1.1.1.																		
2.																		
...																		
<b>ИТОГО:</b>																		

**Список сокращений:** (н-р: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП)), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), виртуальный практикум (ВП), лекция – пресс-конференция (ЛПК), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное

*тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.*

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

Раздел 1.

Раздел 2.

*Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:*

#### 3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2.		
...	....	

#### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1		
...	....	

#### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
...	...	
...	...	

### IV ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Текущий контроль

4.2. Рубежный контроль.

4.3. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

### V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

5.2. Примеры оценочных средств:

1.

2.

5.3. Примерная тематика рефератов:

1.

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

б) дополнительная литература:

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

